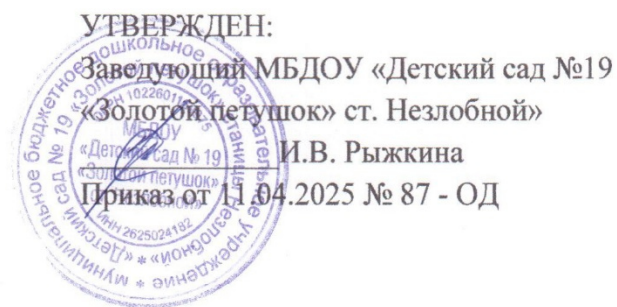


Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от 11.04.2025 № 4



Отчет

самообследования

**деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №19 «Золотой петушок»
станции Незлобной»**

за 2024 год

Отчёт по результатам самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №19 «Золотой петушок» ст. Незлобной» подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017 года и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №19 «Золотой петушок» ст. Незлобной».

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №19 «Золотой петушок» ст. Незлобной».

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественно - профессиональной оценки. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольного учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №19 «Золотой петушок» ст. Незлобной» (далее – Учреждение).

Состав рабочей группы: председатель – Осьмакова Н.В., старший воспитатель; члены рабочей группы:

Савостова Л.Е., заведующий хозяйством;

Мартиросян Н.С., инструктор по физической культуре;

Щукина А.А., представитель родительской общественности;

Бакулина Е.А., воспитатель.

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления Учреждения.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Организация учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Организация работы с родителями (законными представителями).
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.
9. Оценка материально – технической базы.
10. Оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Перспективы развития Учреждения.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Золотой петушок» станицы Незлобной».

Год основания: 1983

Число мест – 139, фактическая наполняемость – 110 детей.

Комплектация – 5 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 4 группы детского сада.

Ф.И.О. заведующий: Рыжкина Ирина Викторовна

Тип ДОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Вид ДОУ: детский сад.

Юридический адрес: 357808, Ставропольский край, Георгиевский район, ст. Незлобная, ул. Дорожная, 28

Фактический адрес: 357808, Ставропольский край, Георгиевский район, ст. Незлобная, ул. Дорожная, 28

телефон-8 (87951) 4-18-53

e-mail: detsad.petushok@yandex.ru

Адрес сайта Госвеб: <https://ds19-nezlobnaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредителем и собственником имущества ДОУ является: Георгиевский муниципальный округ Ставропольского края

Лицензия: регистрационный № 6050 дата выдачи 10 апреля 2018; серия 26 Л01 №0002305, срок действия бессрочно.

Приложение к лицензии №1: от 10 апреля 2018 г №6050 (уровень образования – дошкольное образование; дополнительное образование (подвиды) – дополнительное образование для детей и взрослых).

Право владения, использования материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права

26-АЗ 289340 от 21.02.2011 года (здание ДОУ)

26-АИ 241657 от 20.03.2006 года (земельный участок)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 26-01-004598 от 28.08.2018г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №2860047: №26.ГЦ.01.000. М.000040.04.18 от 23.04.2018г.

Паспорт безопасности объектов (территорий) от 06.04.2023г.

В МБДОУ «Детский сад №19 «Золотой петушок» ст. Незлобной» имеются разнообразные помещения для проведения оздоровительной, воспитательно - образовательной работы.

Учебные:

Групповые помещения – 6

Музыкальный зал – 1

Физкультурный зал – 1

Административные:

Методический кабинет – 1

Кабинет заведующего – 1

Социально-бытовые:

Спальни – 6

Пищеблок – 1

Прачечная – 1

Туалетные комнаты – 7

Кладовые – 1

Раздевалки – 6

Лестницы – 2

Моечные – 6

Медицинские:

Медицинский кабинет с изолятором – 1

E-mail detsad.petysbok@yandex.ru

Создан официальный сайт ДООУ на Госвеб:

<https://ds19-nezlobnaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

2. Оценка системы управления ДООУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- общее собрание родителей;
- совет родителей;
- педагогический совет;
- совет Учреждения.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДООУ:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень управления деятельности детей.

В организационной структуре управления Учреждения часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности

привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления Учреждения.

В 2024 году были проведены 3 заседания *Совета Учреждения*, на которых рассматривались вопросы: внесения изменений в локальные акты Учреждения, подготовки Учреждения к новому учебному году, комплексной безопасности воспитанников, вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением функционирует *общее собрание родителей*. При принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в Учреждении создан *Совет родителей* (законных представителей) воспитанников. В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждения затрагивающих их права, интересы, работников представляет *первичная профсоюзная организация* работников. В соответствии с планом работы были проведены *общие собрания работников* Учреждения, на которых рассматривались вопросы: по внесению изменений в локальные акты, усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, о профилактике детского травматизма, соблюдении работниками контрольно-пропускного режима и др. В 2024 году на заседаниях *педагогического совета* рассматривались следующие темы: «Приоритетные направления работы МБДОУ «Детский сад № 19 «Золотой петушок» ст. Незлобной» в 2024/2025 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, переход на единую систему нравственно-патриотического воспитания, реализация целевых мероприятий в рамках Года семьи», «Пути совершенствования работы с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания и образования дошкольников», «Современные подходы в организации работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО», «Анализ воспитательно - образовательной работы детского сада за 2023-2024 учебный год» а так же рассматривались локальные акты Учреждения.

Вывод: в Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей) и сотрудников ДОО. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений, но не позже достижения детьми возраста 8 лет.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение осуществляет иные виды деятельности, не относящиеся к основному (в т.ч. приносящие доход) лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создано Учреждение:

- предоставление услуг по дневному уходу за детьми (присмотр и уход за детьми);

- дополнительное образование детей и взрослых.

Реализуются программы:

1. «Образовательная программа ДООУ»
2. «Программа развития»

Образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад № 19 «Золотой петушок» ст. Незлобной». Программа спроектирована с учётом ФГОС и ФОП дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемых в ДООУ программ выбранных участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений работы ДООУ и регионального компонента.

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Образовательная программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. В том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В Учреждении разработана Программа Развития на 2021-2026 годы, утверждённая от 24.03.2021 № 72-ОД.

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Учреждения по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной

модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет родительского коллектива на 2023-2024 учебный год

Всего детей: 86 чел; 165 родителей.

Всего детей: 55 чел, 103 родителей.					
№	Критерии опроса			Чел/%	
1. Социальный статус семьи					
1	Полные семьи			78/71%	
2	Неполные семьи			7/6,3%%	
3	Многодетные			43/39%	
4	Опекуны			1/1%	
2. Жилищные условия					
1	Собственное жильё			77/70%	
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях			8/7,3%	
3	Не имеющие собственного жилья			1/1%	
3.Образовательный ценз					
1	Высшее образование			58/53%	
2	Среднее специальное			74/67,3%	
3	Среднее			31/28%	
4	Незаконченное среднее			6/6,3%	
4. Профессиональный статус					
1	Рабочие			35/32%	
2	Служащие			34/31%	
3	Предприниматели			10/9%	
4	Безработные			29/26,4%	
Национальность		Количество детей	%	Количество родителей	%
Русских		55/43%		103	53,6%
Армян		19/14,8%		38	19,8%
Цыган		10/7,8%		15	7,8%
Украинцев		-		-	-
Узбеки		2/1,5%		4	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей

уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4. Особенности организации учебного процесса.

В 2024 году Учреждение посещало 110 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Учреждении функционировало - 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста – 1 группа, количество воспитанников – 18 детей;
- младшая группа – 1 группа, количество воспитанников - 20 детей;
- средняя группа – 1 группа, количество воспитанников - 26 детей;
- старшая группа – 1 группа, количество воспитанников - 22 детей;
- подготовительная к школе группа – 1 группа, количество воспитанников - 24 детей.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, по образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация плана предполагает учет принципа комплексно – тематического планирования, интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основной формой организации занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп по всем направлениям образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.3685-21.

- для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

- занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня;
- для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия;
- в летний период организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только по музыкальной деятельности, физической культуре;
- в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Количество занятий в неделю составляет для детей:

- 2-3 лет – 10;
- 3-4 лет – 10;
- 4-5 лет – 10;

5-6 лет - 12;

6-7 лет - 12.

Использование образовательных технологий

- Здоровьесберегающие технологии.
- Информационно-коммуникационная технология.
- Технология проектирования.
- Технология развивающего обучения.
- Метод поисковой деятельности.
- Технология проблемного обучения.
- Метод наглядного моделирования.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников Учреждения с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Традицией, для Учреждения, стало проведения тематических месячников (месячник здоровья), недель (неделя здоровья, тематические недели в летний период) и дней (день театра, книги и т.д.), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь год. Старшим воспитателем, Осьмаковой Н.В., разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, утверждённое приказом МБДОУ «Детский сад №19 «Золотой петушок» ст. Незлобной» от 30.08.2024 № 133-ОД. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на занятиях, но и в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

В Учреждении сложились традиции проведения утреннего и вечернего круга. Утренний круг — это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т. д. Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) и т. д.

Вечерний круг проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает

детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. В теплое время года вечерний круг можно проводить на улице.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в ведущих формах проведения занятий;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнёрства;
- во взаимодействии с семьёй;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №19 «Золотой петушок» ст. Незлобной» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Дополнительное образование

В соответствии с *приоритетным направлением* деятельности учреждения, для выполнения социального заказа родителей, с целью обеспечения требований ФГОС ДО, в детском саду организовано дополнительное образование воспитанников.

№ п/п	Направление дополнительного образования	Название детского объединения	Возраст	Кол-во детей	Финансирование	Руководитель
1	Социально-гуманитарной направленности	«Сказочные лабиринты игры»	5-6 лет	15	бесплатный	Алехина А.В.
2	Социально-гуманитарной направленности	«АБВГДЕЙКА»	6-8 лет	15	бесплатный	Осьмакова Н.В.

В Учреждении оказываются *платные образовательные услуги.*

№ п/п	Направление дополнительного образования	Название детского объединения	Возраст	Кол-во детей	Финансирование	Руководитель
1	Социально-гуманитарной направленности	«Читай-ка»	6-8 лет	10	платный	Григорян Ж.В.

	по подготовке детей к школе					
2.1	Художественной направленности «Хореография»	«Озорные каблучки»	5-6 лет	15	платный	Костян Р.Х
2.2	Художественной направленности «Хореография»	«Озорные каблучки»	6-8 лет	15	платный	Костян Р.Х

Вывод: Для развития дополнительного образования в 2025 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

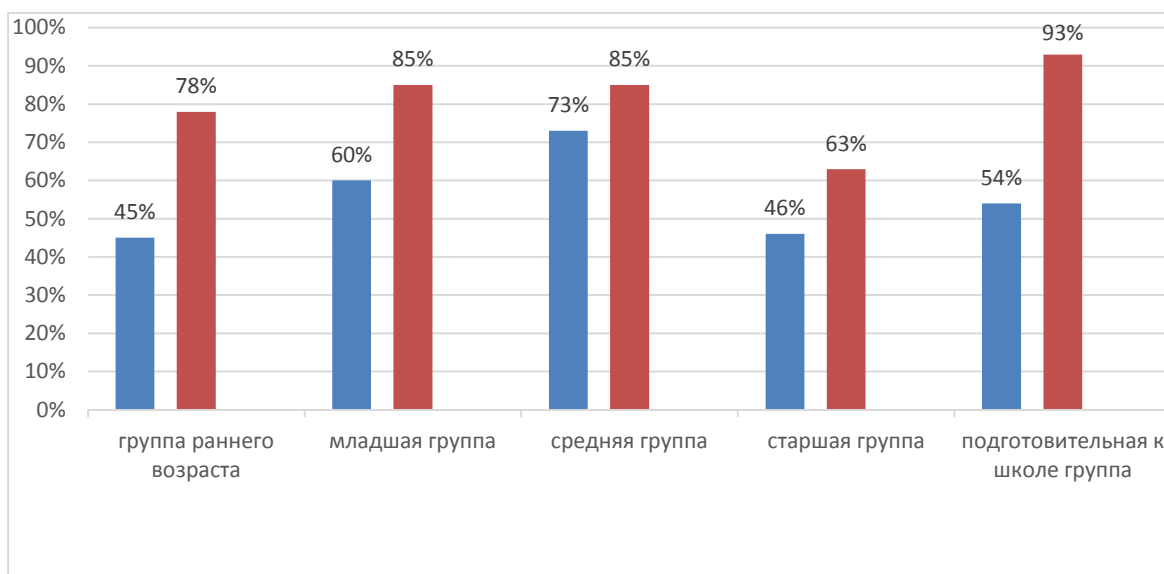
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценку особенностей развития воспитанников и усвоения ими образовательной программы проводит воспитатель группы, специалисты в рамках педагогической диагностики. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Познавательное развитие» - 81 % и «Социально-коммуникативное развитие» - 83%, «Художественно-эстетическое развитие» - 82 %, «Физическое развитие» - 79 %, несколько ниже «Речевое развитие» - 80 %.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №19 «Золотой петушок» ст. Незлобной» за 2024-2025 учебный год

№ группы, название	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое разв.		Физическое развитие		ИТОГИ		
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Динамика
Группа раннего возраста «Радуга» (2-3 года)	48%	85%	40%	79%	44%	75%	48%	76%	47%	77%	45%	78%	33%
Младшая группа «Дружные цыплята» (3-4 года)	64%	87%	56%	87%	56%	89%	62%	85%	62%	79%	60%	85%	25%
Средняя группа «Улыбка» (4-5 лет)	76%	88%	72%	85%	68%	79%	72%	85%	77%	87%	73%	85%	12%
Старшая группа «Озорные капельки» (5-6 лет)	48%	65%	44%	60%	44%	64%	48%	68%	46%	60%	46%	63%	17%
Подготовительная к школе группа «Солнышко» (6-8 лет)	60%	90%	54%	93%	50%	94%	54%	95%	50%	93%	54%	93%	39%
ИТОГО:	59%	83%	53%	81%	52%	80%	57%	82%	56%	79%	56%	81%	25%

Диаграмма уровня освоения образовательных областей по группам за 2024-2025 учебный год.



Сравнивая результаты усвоения воспитанниками всех образовательных областей Программы за 2024 год, мы отмечаем рост показателей высокого и среднего уровней развития воспитанников. Как видно из результатов диагностики, освоение образовательной программы в Учреждении осуществляется достаточно равномерно. По результатам решения заседания ППк на основании результатов диагностики, воспитанникам с низким уровнем развития, педагогическими работниками учреждения, были составлены индивидуальные образовательные маршруты развития, которые составили основу проводимой индивидуальной работы.

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения воспитанниками необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Однако необходимо усилить работу по познавательному развитию дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2024 учебном году количество выпускников составило 24 человека.

Обследовано с помощью теста Керна-Йрасика 23 ребёнка подготовительной к школе группы. На тест дети настроены положительно, задания в основном не вызывали затруднений. При выполнении индивидуальных упражнений дети чувствовали себя спокойно, проявляя заинтересованность.

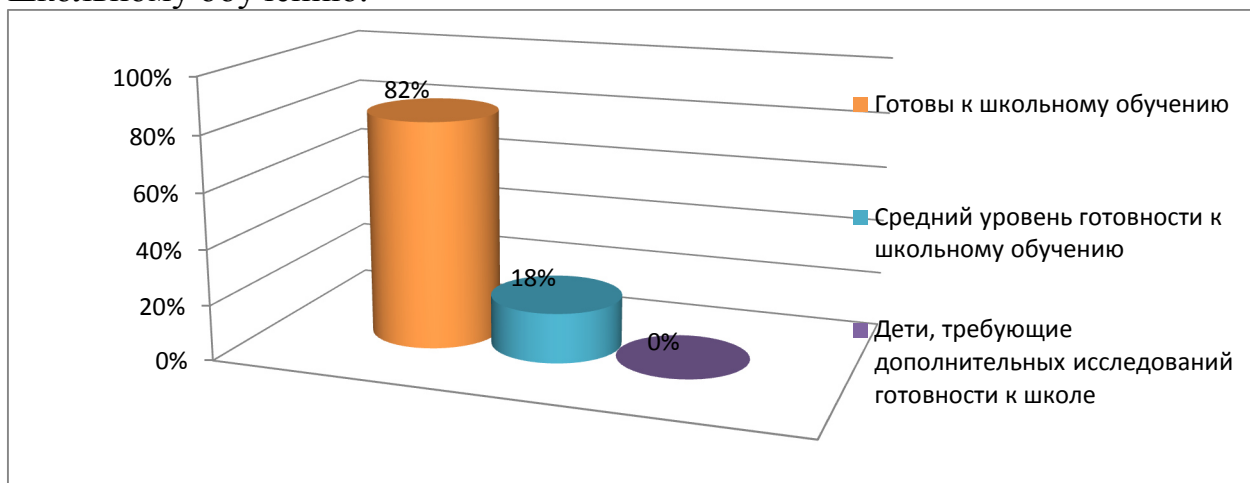
Обследование показало:

- 19 воспитанников (82 %), получивших от 3 до 6 баллов, считаются готовыми к обучению;
- 4 воспитанника (18 %), получивших от 7 до 9 баллов, представляют собой средний уровень развития готовности к школе.

- 0 детей (0%) получивших от 9 до 11 баллов, требуют дополнительного исследования для получения более точных данных.

Заключение:

В результате проведенной диагностики выяснилось, что все дети готовы к школьному обучению.



Вывод: Благодаря проводимой работе в ДОО у всех выпускников сформировалось правильное представление о школе, определены цели, задачи и направления работы на следующий год.

Результативность участия воспитанников в конкурсах.

Уровень	Конкурс	Результат	Ф.И. ребёнка возраст
Краевой	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»	Участники	Воспитанники всех возрастных групп
Краевой	Краевой творческий конкурс «Чудеса флористики»	1 место	Иванов Иван
		1 место	Дадаян Эмилия
Краевой	Краевой творческий конкурс «Защитники Отечества – герои всех времён!»	1 место	Юдин Александр
		1 место	Демидова Арина
		1 место	Столбовский Захар
		1 место	Пятаков Александр
		1 место	Юдин Михаил
		1 место	Авдеев Максим
Краевой	VII Региональный открытый конкурс детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом»	Лауреат 1 степени	Юдин Михаил
Краевой	Краевой конкурс «Крепкая семья-крепкая Россия»	3 место	Иванов Иван
Краевой	Краевой творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	1 место	Дадаян Эмилия Беликина Варвара
Муниципальный	Муниципальный этап краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний»	Участник	Титова Ульяна
		Участник	Демидова Арина

		Участник	Папченко Анна
		Участник	Коляда Ратмир
Муниципальный	XIII Региональный открытый фестиваль-конкурс «Ступени»	Дипломант I степени	Хореографический коллектив «Солнышко»
Муниципальный	VII Региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»	Лауреат 1 степени	Витман Даниил,
		Лауреат 2 степени	Грибанова Есения, Брюханова Дарина
Муниципальный	Окружной конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участники	Витман Даниил
			Дремлюга Степан
			Темченко Андрей
			Колесникова Ксения
Всероссийский	II Всероссийский конкурс творческих работ «Мой чудесный питомец»	сертификаты участников	(6 участников)
Международный	«Мечтай! Исследуй! Размышляй!» «В мире морском» - 1 тур	сертификаты участников	(30 участников)
Международный	Международный конкурс детского творчества «Осень золотая» 2024/2025 Номинация «Прикладное творчество»	сертификаты участников	Плахотин Артём
			Папченко Анна
			Юдина Ева

Преемственность детского сада и школы (МБОУ СОШ № 12 ст. Незлобной) осуществляется согласно годовому плану.

Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение.

Учебно-воспитательный процесс старшего дошкольного возраста ориентирован на запрос школы и родителей, на удовлетворение которых детский сад строил педагогический процесс:

- сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
- развитие интеллектуальной сферы — способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами;
- работа с детьми;

- работа с родителями.

Методическая работа с педагогами — это совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения; взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями с последующим совместным обсуждением их; работа с родителями — родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д.

Работа с детьми - педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников. В ДОУ составляется единый план воспитательной работы, где планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы. На многие мероприятия приглашаются также родители наших детей, что способствует возникновению общих впечатлений и тем для дальнейшего обсуждения в семье.

В феврале в школе проводится общее родительское собрание, на которое приглашаются родители будущих первоклассников. Для них проводится экскурсия по учреждению, они знакомятся с учебным классом, где будут обучаться будущие первоклассники.

Родители знакомятся с учебной программой, учебниками, по которым будут обучаться их дети. Для них предлагается выставка достижений педагогов и учеников, а также предоставляется фотоотчёт о работе подготовки детей к школе, которая проводится в учреждении.

6. Организация работы с родителями (законными представителями)

Родители (законные представители) воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения. Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни Учреждения, родители (законные представители) приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Благодаря качественному управлению руководителя и эффективному взаимодействию с коллективом совершенствуется инновационная деятельность педагогического коллектива, проходит организация повседневного общения «педагог - воспитанники - родители» через создание единого информационного пространства, личностно-ориентированных взаимоотношений в системе. Деятельность Учреждения направлена на расширение круга интересов и достижение подлинной интеллигентности в процессе реализации миссии своего Учреждения, стремясь обеспечить ей собственную неповторимость, «свое лицо» и привлекательность для всех субъектов образования: детей, родителей, педагогов и ближайшей среды. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив

Учреждения видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Мы глубоко убеждены, что, только взаимодействуя с родителями (законными представителями) можно добиться результатов в воспитании и обучении воспитанников, причем наше взаимодействие мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает три ступени взаимодействия:

- создание общей установки на совместное решение задач воспитания;
- разработка общей стратегии сотрудничества;
- реализация единого согласованного подхода к ребенку с целью максимального развития его личностного потенциала.

Основные принципы:

- принцип открытости детского сада для семьи;
- принцип сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей;
- принцип создания активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка

Формы организации общения педагогов и родителей

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы общения	проведения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей (законных представителей), уровня их педагогической грамотности	Проведение анкетирования, опросов, «Почта доверия»	
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками	Совместные досуги, праздники, участие родителей (законных представителей) и воспитанников в выставках, в проектной деятельности	
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями воспитанников. Формирование у родителей (законных представителей) практических навыков воспитания воспитанников	Семинары-практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей (законных представителей), альбомы - эстафеты	
Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей (законных представителей) с работой Учреждения, особенностями воспитания воспитанников. Формирование у родителей (законных представителей) знаний о воспитании и развитии воспитанников	Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности воспитанников. Выпуск газет, организация мини библиотек, странички «Родителям» на официальном сайте Учреждения	

В течение 2024 года с родителями (законными представителями) проведены:

- групповые собрания в соответствии с тематикой годовых задач (4 - ежеквартально);
- консультации (ежемесячно);
- акции «Безопасность детства 26», «Марафон ПДД 26», «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Рисуем победу», «Сад победы»;
- проведены совместно с детьми развлечения ко Дню матери, к 23 февраля. - вместе с родителями (законными представителями) изготавливали кормушки для птиц, родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада;
- родители активно принимали участие в онлайн акциях, приуроченных к празднованию Победы в Великой Отечественной Войне: «Окна Победы», «Сад победы».
- оформлены выставки:
 - «В гостях у осени» (рисунков)
 - «Дары золотой осени» (поделок)
 - «Зимушка зима» (рисунков)
 - «Новогоднее чудо» (поделок)
 - «Космолёт» (поделок)
 - «Эти годы нам забыть нельзя» (рисунков)

В Учреждении проводится индивидуальная работа с семьёй, осуществляется дифференцированный подход к семьям разного типа.

В 2024 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ - сайт Госвеб, анкетирование на платформе (Google – формы), странички в Госпабликах, Сферум, ВК, Одноклассники).

Традиционными стали такие формы как:

- совместные праздники;
- презентация детского образовательного учреждения;
- круглый стол с родителями (законными представителями).

Участие родителей в жизни учреждения

год	% родителей, активно принимающих участие в жизни учреждения
2024	93%

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;

Распределение педагогического состава по уровню образования

Наименование показателей		из них имеют образование
--------------------------	--	--------------------------

	Всего работников	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	9	3	3	6	6
в том числе:					
воспитатели	6	1	1	5	5
старший воспитатель (совместитель)	1	1		1	1
музыкальные руководители	1	1	1		
инструкторы по физической культуре	1	1	1		

Возрастной ценз педагогов

До 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 - 60 лет	свыше 60 лет
0 (10%)	2(22%)	3(33%)	4 (44%)	0 (0%)

Квалификационная категория педагогических работников

Распределение по категориям					
Высшая категория		Первая категория		Без категории	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
6	66%	2	22%	1	11%

Результаты обучения педагогов на курсах повышения квалификации в 2024 году

ФИО педагога	Должность	Тема	Количество часов
Кравецкая Елена Владимировна	воспитатель	ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО	72
Плахотина Надежда Сергеевна	воспитатель	ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО	72
Осьмакова Наталья Викторовна	воспитатель	Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях	72

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека

методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д.

В 2024 приобретена Сиреневая Мультстудия для кукольной анимации. Пополнили учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО авт.-сост. Т.Э Токаева учебно-методическое пособие «Технология физического развития» 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет; авт.-сост. Е.В. Шакирова «Цветные чудеса» Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности младшая, средняя, старшая группы.

Педагогам по их запросу выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача во временное пользование учебных и методических материалов ведется старшим воспитателем. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Добрая Дорога Детства», на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя» и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, 4 принтера, DVD-плеер, проектором мультимедиа, интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в Учреждении выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: *информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.*

9. Оценка материально-технической базы.

Здание Учреждения построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1983 году. Оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, холодное и горячее водоснабжение. В Учреждении имеется: система видеонаблюдения (6 наружных видеокамер, монитор), система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, кнопка тревожной сигнализации для экстренных случаев,

Учреждение оснащено системой голосового оповещения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория Учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. На территории детского сада имеются – клумбы, пешеходный перекресток, спортивно-игровая площадка, игровые площадки.

В Учреждении созданы все условия для гармонического развития воспитанников, оснащен специально оборудованными кабинетами и залами.

(Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями	Оперативное управление Аренды нет
Локальные сети, выход в интернет, электронная почта, ТСО	- нет - имеется - электронная почта - 1 Компьютер – 1 (с выходом в интернет – 1); Ноутбук – 4 (с выходом в интернет); Магнитофон – 1 Экран со штативом – 1 Принтер -4 Интерактивная доска -1
Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают высокий уровень: <u>охраны и укрепления здоровья:</u> - медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием; <u>физического развития детей:</u> - комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; - нестандартное оборудование физкультурного зала; - оборудование центров двигательной активности в группах. <u>эстетического развития детей:</u> - музыкальный центр, - портативная звукоусиливающая установка, - комплект музыкальных инструментов; - театральные костюмы; - аудио и видеотека праздников и развлечений; <u>организация образовательного процесса:</u> - комплект демонстрационных наглядных материалов и пособий для реализации образовательных областей образовательной программы Учреждения, - аудиотека,	

-видеотека,
-библиотечный фонд методической, детской художественной, познавательной литературы, энциклопедии.

Подключение к сети Интернет имеет 6 компьютеров.

В зданиях детского сада функционирует:

Педагогический блок: 5 групповых помещений, кабинеты: приоритетного направления развития, музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, физкультурный зал.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые помещения оборудованы игровыми, познавательными и обеденными зонами как для самостоятельной, так и совместной с воспитателем деятельности.

В холле обновляются информационные стенды, которые содержат информацию по безопасности, здоровому питанию.

В 2024 году был проведен косметический ремонт 5 групп, коридоров 1 и 2 этажей, проходной коридор в пищеблок.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется на основе нормативов, утверждаемых ежегодно соответствующими нормативно - правовыми актами. Основанием к получению бюджетных средств является получение муниципального задания Учреждения расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Заработная плата работникам начисляется в соответствии со штатным расписанием учреждения и выплачивается два раза в месяц.

В тоже время необходима частичная замена столов, стульев, детских шкафов.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования 11.01.2021г. Мониторинг качества образования деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние состояния здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Полугодие	Методика расчета	Расчет	Индекс здоровья
2023	Индекс здоровья=кол-во детей ни разу в	кол-во детей ни разу в году не болевших 23 списочный состав 130	17,6%

	году не болевших: списочный состав *100%	23:130*100=17,6%	
2024		кол-во детей ни разу в году не болевших 24 списочный состав 130 24:130*100=18,5%	18,5%
Динамика			0,9 %

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что 83% детей успешно освоили образовательную программу в своей группе. У всех воспитанников подготовительной к школе группы, благодаря проводимой работе, сформировалось правильное представление о школе, определены цели, задачи и направления работы на следующий год. В течении года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 08.10.2024 по 11.10.2024 проводилось анкетирование для опроса получателей муниципальных услуг (их законных представителей) о качестве условий их оказания поставщиками муниципальных услуг МБДОУ «Детский сад №19 «Золотой петушок» ст. Незлобной» (разработана в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»).

С целью получения анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы всех шести возрастных групп. Всего было опрошено 85 родителей, что составило 84 % от общего количества. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

Опрос показал, что родители (законные представители) удовлетворены системой деятельности учреждения:

- условия ДОУ соответствуют укреплению и сохранению здоровья (100%),
- мероприятиями, демонстрирующими достижения ребенка (100%),
- уровень развития детей (100%),
- отношения педагогов и администрации с воспитанниками и родителями (законными представителями) (100%),
- организация питания в детском саду (97%),
- качество образования, которое дает ДОУ (95%),
- считают, что педагоги используют формы и методы воспитания и образования, отвечающие требованиям современности (94%),
- помещения и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы (92%),
- санитарно-гигиенические условия в ДОУ (92%),
- содержание занятий, образовательной деятельности, соответствует интересам, возможностям и потребностям ребенка (91%),
- применяются ли инновации (нововведения) в ДОУ (85%),

100% респондентов ответили, что при выборе учебного заведения, выбрали бы ДООУ, которое посещает ребенок, еще раз.

По мнению родителей, детский сад достаточно хорошо: прививает культурно-гигиенические навыки, организует праздники, ведет оздоровительную, физкультурно-оздоровительную работу, организует правильное сбалансированное питание, развивает у детей речь, мышление, общий уровень интеллектуального развития, навыки общения, учит играть, создает материально-технические условия.

По мнению родителей, следовало бы вводить больше инновационных технологий в воспитательно – образовательный процесс.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи позволяет реализовывать основную образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы. В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, работа в МБДОУ многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок. Создание эффективной модели управления Учреждения, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями.

11. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.

- повышение качества образования в Учреждения через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с Федеральными государственными требованиями;
- усовершенствование взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами.

Раздел II
Результаты анализа показателей деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию.

№ п/п	Образовательная деятельность	Единица измерения	Количество
1.			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	110
1.1.1	Показатели	человек	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	92
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	110/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	110/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	2 дня

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/88%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/66%
1.8.2	Первая	человек/%	2/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	9/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/чел	9/110 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	147,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да